

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Ситникова И.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Медведева М.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, целей и задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и процессов управления организациями различных организационно-правовых форм, формирование общекультурных компетенций.
Задачи:	- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач в организации по месту прохождения практики; - формирование и развитие у студентов потребности в самообразовании.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Учебная практика (ознакомительная) имеет предшествующие связи с дисциплинами: "История России", "Экономика(Экономическая теория)", "Введение в профессиональную деятельность", "Микроэкономика", "Менеджмент", "Деньги, кредит, банки", "Основы финансовой грамотности", "Финансовое право". «Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения данных предшествующих дисциплин включают: - комплексные знания о закономерностях и этапах исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - знание основ математического анализа, теории вероятности и математической статистики и умение использовать их при статистическом анализе основных показателей экономической деятельности инфокоммуникационных компаний (организаций) и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды; - знания основ законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при нормативно-правовой оценке экономической деятельности организаций; - знание терминологии и классификации информационных систем, способов защиты информации и умение применять компьютерные программы для решения экономических задач; - знание систем информационного обеспечения управления, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Учебная практика (ознакомительная) имеет последующие межпредметные связи с дисциплинами: "Финансы", "Аудит", "Организация предпринимательской деятельности", "Организация фирмы", "Оценка бизнеса".

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-1.2 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории на практике	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки;	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
В результате освоения практики обучающийся должен:	

Знать:	- источники информации (справочные и научные издания, научные периодические издания, специализированные интернет-ресурсы), соответствующие требованиям авторитетности, надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; - способы решения типовых задач из конкретной области знания, называет эти способы, комментирует выбор.
Уметь:	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; - строить отношения с членами академической группы, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом; - критически анализировать результаты информационного поиска, оценивать найденные источники и их контент по критериям релевантности, актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.
Владеть:	- навыками отбора информации, критически оценивает источники в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; - навыками решения нестандартных задач (повышенной сложности, междисциплинарных, творческих и т. п.) предлагая способы решения на основе имеющихся знаний и умений; - навыками работы в команде, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика организации -общие сведения о предприятии: юридический адрес, организационно-правовая форма собственности, история создания и другие сведения; - охарактеризовать цели и задачи предприятия, масштаб его деятельности, миссию и имидж предприятия. Для решения этих вопросов необходимо изучить устав предприятия, его лицензионные, сертификационные документы.			
/Конс/	3	2	
/СР/	3	46	
Раздел 2. Анализ производственной и организационной структуры предприятия - структура управления предприятием с изложением функций отдельных подразделений, их профессионального и количественного состава; - производственная структура предприятия с указанием применяемой технологии и оборудования; - основные технико-экономические показатели предприятия за два (три) последних полных календарных года и их анализ; - рассмотрение статистических и отчетных данных по результатам деятельности организации за последние 2-3 года; - характеристика состояния и перспектив развития отрасли бизнеса и рыночной среды (характеристика рынков сбыта продукции; основные клиенты, динамика спроса на выпускаемую продукцию; основные изменения на рынке; основные конкуренты, движущие силы отрасли; ключевые факторы успеха (КФУ) и неуспеха (КФН) организации).			
/Конс/	3	2	
/СР/	3	46	
/ЗаО/	3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости проводится на основе фонда оценочных средств, включающего вопросы для собеседования, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примерные вопросы к зачету с оценкой: 1. Перечислите цели организации. 2. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации. 3. Перечислите организационно-распорядительные документы организации. Какова цель их издания?
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Шадрина Г.В.	Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.,
Л1.2	Розанова Н.М.	Экономика фирмы. В 2-х частях. Ч. 2. Производственный процесс: Учебник для академического бакалавриата, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.3	Пищулов В.М. и др.	Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В.М. Пищулова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Липсиц И. В. и др.	Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Дудин М. Н., Лясников Н. В. , Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.3	Бусов В. И.	Управленческие решения : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.4	Круглов Д. В., Резникова О. С., Цыганкова И. В.	Стратегическое управление персоналом : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.5	Коноваленко М. Ю.	Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			

6.3. Информационное обеспечение практики**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Сертификат лицензии, № лиц. 3072296.
2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
3. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека экономической и управленческой литературы., http://eup.ru |
| 6.3.2.2 | Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/ |
| 6.3.2.5 | Федеральный портал «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», http://www.edu.ru/ |
| 6.3.2.6 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru |
| 6.3.2.7 | ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/ |

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Избрав какое-либо учебное пособие, указанное в списке основной литературы, студент должен изучать курс систематически в течение всего семестра, только так можно получить глубокие и прочные знания по дисциплине. В некоторых задачах необходимо проанализировать полученные результаты, чтобы установить, соответствуют ли они данным условиям.

Экономические задачи очень разнообразны и дать единый рецепт их решения невозможно.

Чтобы научиться решать задачи и подготовиться к выполнению отчета по практике, необходимо после изучения по учебнику очередной темы разобрать пример решения задач и решить ряд задач, предлагаемых в литературе.

Решения задач должны сопровождаться краткими объяснениями, раскрывающими экономический смысл.

В случае если отчет по практике не зачтен преподавателем, студент обязан предоставить его на повторную проверку.

Отчет по практике предъявляется руководителю. Студент должен быть готов дать во время отчета разъяснения по существу решенных задач, входящих в выполненную работу.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.